

Текст №4.

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

1. Аня помн_ла из ра_сказов матер_ что она род_лась на юг_ под Оде(с,сс)ой и уже годовалым р_бёнком была перев_зе(н,нн)а на север в Царское Село в сырое в_л_колепие царстве(н,нн)ых парков под чьей **сенью** гулял среди л_цеистов ю(н,нн)ый Александр Пушкин.

2. Аня в подр_стков_м возр_ст_ была (н_)чем (н_)пр_мечательна.

3. Тихоня замкнутая ст_снительная девочка... 4. Только бли_кие знали что эта тихоня лаз_ла по д_ревьям как кошка а в воде чу(?)ств_вала себя как рыба.

5. С Колей Гумилёвым своим буду_щим мужем первым мужем Аня позн_комилась в 1904 году в сочельник. 6. Х_дили покупать игрушки для ёлк_. 7. Был чудес(?)ный солнечный день. 8. Лё_кая п_роша выпала ночью а утром ещё сыпались мелкие и редкие снежинки. 9. В лучах солнца они к_зались з_л_тист_ми (не)натуральн_ми словно нарез(н,нн)_ми из ф_льги.

10. (На)встречу шли мальчики Гумилёвы. 11. Пошли вместе. 12. Аня н_чуть (не)была заинт_ресована этими **щ_голеват ми** г_мназистами (с)высока заносч_во посматр_вавш_ми на девочек. 13. (Не)заинт_ресовал её и самый плечистый из них Коля Гумилёв.

14. Не так отнёсся Коля к этой встреч_. 15. Его мгно_ве(н,нн)о смутили пухлые губки... 16. Нежное лич_ко... 17. Волосы... 18. В её облик_было что(то) (не)высказа(н,нн)ое п_чальное таинстве(н,нн)ое... 19. Н_льзя было (не)влюбит(?)ся в эту име(н,нн)о в эту хру_кую девочку...

20. После этой встреч_ Коля Гумилёв стал подж_дать Аню Горенко искать с ней (в)роде бы случайн_х встреч. 21. Девочка упрямо и_бегала его. 22. Ане он (не)нрав_лся в_роятно в этом возр_ст_ девушкам нрав_т(?)ся разоч_рова(н,нн)ые молодые люди старше двадцати пяти лет. 23. А Коля Гумилёв был в этот ра(н,нн)ий пери_д (не)сколько дерева(н,нн)_м высок_мерн_м (с)виду и очень (не)увере(н,нн)_м внутри. 24. Роста высок_го худ_щав с очень красив_ми руками (не)сколько удлинё(н,нн)_м бледн_м

лицом не очень заметн_й внешност_ но (не)лишѐ(н,нн)ой эл_гантности.

25.Блондин каких на севере можно часто встретить.

26.По_же возмужав и пройдя суров_ю к_в_лерийск_ю школу он (з,с)делался лихим наез(?)ником храбр_м офицером. 27.Благ_даря своей пр_восходн_й дли(н,нн)_й ф_гур_и широк_м плечам Гумилѐв был очень пр_яте(н,нн) и даже инт_ресе(н,нн) особе(н,нн)о в мундир_.

28.Но это буд_т много по_же а пока он всего лиш_если и (не)гадк_й то сер_й утѐнок ищущ_й встреч_с этой девочкой с пухленьк_ми губками. 29.А она уход_т избега_т его. 30.Почему?

Задания.

1. Озаглавьте текст.

2. Объясните значения выделенных слов, подберите к ним синонимы.

3. Из предложений 5 – 9 выпишите глаголы, определите их спряжения; образуйте от этих глаголов, где возможно, причастия и деепричастия.

4. Выпишите из текста примеры различных типов сказуемых. Произведите их синтаксический разбор.

5. Выпишите из текста не менее трех примеров разных видов обстоятельств с теми словами, от которых они зависят. Укажите вопрос, на который каждое из них отвечает.

б. Проиллюстрируйте данные ниже правила примерами из текста (укажите номера предложений)

- При обособлении приложения употребляется тире, если перед приложением можно без изменения смысла вставить слова *а именно*.

- Приложение, относящееся к имени собственному, обособляется, если стоит после определяемого существительного.

- Обособляются распространенные определения, выраженные причастием с зависящими от него словами.

- Точка с запятой ставится в бессоюзном сложном предложении, если части его отдалены друг от друга по смыслу.

- Обособляется, как правило, деепричастный оборот, независимо от места, занимаемого по отношению к глаголу-сказуемому.

- Для смыслового выделения или для попутного пояснения могут выделяться запятыми обстоятельства, выраженные именами существительными в косвенных падежах. Чаще всего такие конструкции образуются именами существительными с предлогами или предложными сочетаниями *благодаря, ввиду, в зависимости, во избежание, вопреки, в отличие, в связи, в силу, вследствие, несмотря на, при условии, согласно и др.*

Текст для самоконтроля.

Аня помнила из рассказов матери, что она родилась на юге, под Одессой, и уже годовалым ребенком была перевезена на север – в Царское Село, в сырое великолепие царственных парков, под чьей сенью гулял среди лицеистов юный Александр Пушкин.

Аня в подростковом возрасте была ничем не примечательна. Тихоня, замкнутая, стеснительная девочка... Только близкие знали, что эта тихоня лазала по деревьям, как кошка, а в воде чувствовала себя, как рыба.

С Колей Гумилёвым, своим будущим мужем, первым мужем, Аня познакомилась в 1904 году, в сочельник. Ходили покупать игрушки для ёлки. Был чудесный солнечный день. Легкая пороша выпала ночью, а утром ещё сыпались мелкие и редкие снежинки. В лучах солнца они казались золотистыми, ненатуральными, словно нарезанными из фольги.

Навстречу шли мальчишки Гумилёвы. Пошли вместе. Аня ничуть не была заинтересована этими щеголеватыми гимназистами, свысока, заносчиво посматривавшими на девочек. Не заинтересовал ее и самый плечистый из них, Коля Гумилёв.

Не так отнёсся Коля к этой встрече. Его мгновенно смутили пухлые губки... Нежное личико... Волосы... В её облике было что-то невысказанное, печальное, таинственное... Нельзя было не влюбиться в эту, именно в эту хрупкую девочку...

После этой встречи Коля Гумилёв стал поджидать Аню Горенко, искать с ней вроде бы случайных встреч. Девочка упрямо избегала его. Ане он не нравился; вероятно, в этом возрасте девушкам нравятся разочарованные молодые люди старше двадцати пяти лет. А Коля Гумилёв был в этот ранний период несколько деревянным, высокомерным с виду и очень неуверенным внутри. Роста высокого, худощав, с очень красивыми руками, несколько удлинённым бледным лицом, не очень заметной внешности, но не лишённой элегантности. Блондин, каких на севере можно часто встретить.

Позже, возмужав и пройдя суровую кавалерийскую школу, он сделался лихим наездником, храбрым офицером. Благодаря своей превосходной длинной фигуре и широким плечам, Гумилёв был очень приятен и даже интересен, особенно в мундире.

Но это будет много позже, а пока он всего лишь если и не гадкий, то серый утёнок, ищущий встреч с этой девочкой с пухленькими губками. А она уходит, избегает его. Почему?

(А.Н.Петров)